

T.C.
UZUNKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI
Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2015 – 2019 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



T.C.
UZUNKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

MESLEKİ TEKNİK VE ANADOLU LİSESİ

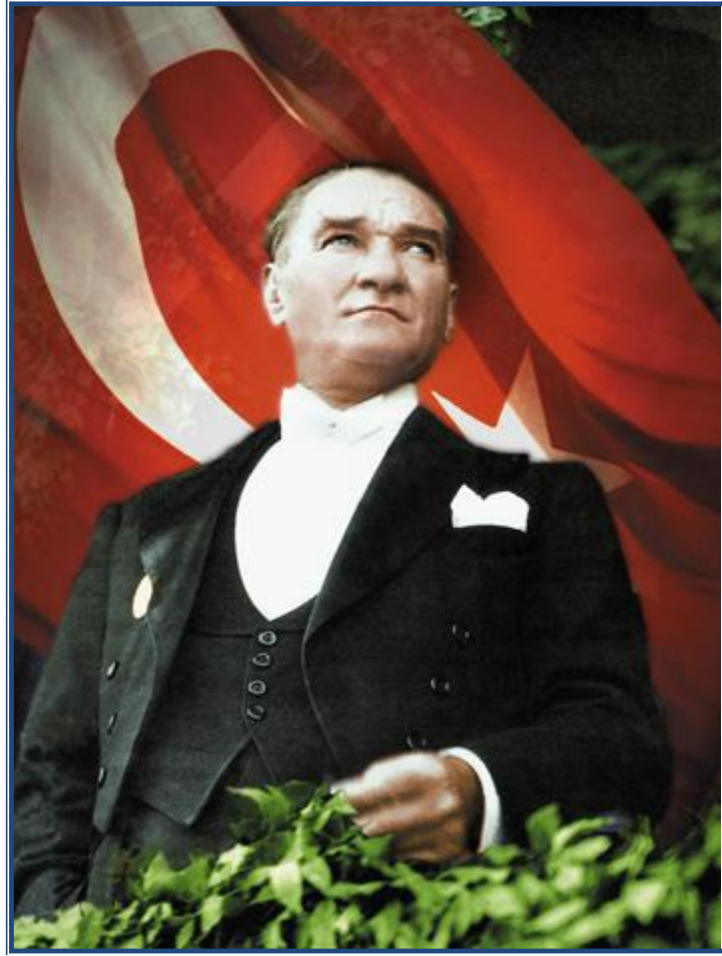
2015 - 2019
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



EDİRNE 2015

Bu stratejik plan; DPT tarafından, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesine dayanılarak hazırlanmış olan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e göre ve Strateji Geliştirme Başkanlığınca hazırlanan “Eğitimde Stratejik Planlama” adlı kitap çerçevesi esas alınarak hazırlanmıştır.

Tüm hakları saklıdır. İçerikle ilgili alıntılar, kaynak gösterilerek kullanılabilir.
Kitap, çoğaltma araçları, optik araçlar vb. yöntemlerle çoğaltılamaz.



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN



SUNUŞ

Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyen çok önemli bir faktördür.

Bu nedenle kamu kaynaklarını etkin kullanarak, kentlin ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap verebilmek; kaynakların verimli kullanılması gerektiğini göz önünde bulundurarak, ihtiyaçlar arasında öncelik ve planlama çalışması yapmak; tüm bu çalışmaları yaparken kurumlara bütçe disiplini, katılımcılık, izleme, değerlendirme alışkanlığı ve hesap verme sorumluluğu kazandırmak hedefimizdir.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul Gelişim Yönetim Ekibi tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli faaliyetler yazılmıştır. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarıya nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimine teşekkür ederim.

Ülkü BELLİ
Okul Müdürü

GİRİŞ

Bu plan ile görev yapmakta olduğumuz okulu, kurumsal bir kimliğe kavuşmuş, ne yapacağını bilen, kendini kontrol edebilen, gerektiğinde hesap verebilen bir yapıya getirmeyi hedefliyoruz. Böylece okulumuz bulunduğu konum ve imkanları nispetinde hizmet verdiği sahada yerini alacaktır. Stratejik Planlama, bize bu fırsatı verecektir.

Bizler ekip olarak bulunduğumuz kurumu stratejik planlamanın amaç, hedef ve anlayışına uygun olarak, bulunduğu yerden daha iyi bir seviyeye getirmeyi planlıyoruz. Bunu yapmak için sahip olduğumuz bütün imkanları sonuna kadar kullanacağız. Plan yapmak zor ve uzun zaman isteyen bir süreçtir. Bunu başarmak için ekip olarak en iyi şekilde çalışmamız gerektiğinin bilincindeyiz. Kurumun hizmet verdiği bütün paydaşlar ile birlik ve beraberlik içinde çalışarak bu görevi başaracağımıza inanıyoruz.

Günümüzde eğitimin geldiği seviye bizleri çok çalışmaya itiyor. Eğitimin sadece okulun maddi duvarları arasında kalmaması, bizlerin işini hem zorlaştırıyor hem de yerine göre kolaylaştırıyor. Bu sebeple eğitim sahasında çalışmak ve plan hazırlamak görüldüğünden daha zor bir görevdir. Bütün zorluk ve sıkıntılara rağmen bu işin üstesinden geleceğimize inanıyoruz. Başarı bütün sıkıntılara değecek kadar büyüktür.

Uzunköprü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ	7
BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ	12
1.1. MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	12
1.2. ÇALIŞMA TAKVİMİ	16
TABLO: ÇALIŞMA TAKVİMİ	16
1.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	17
1.4. OKULUMUZ TKY VE STRATEJİK PLANLAMA TEMSİLCİMİZ	18
1.5. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ(OGYE)	18
BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ	19
2.1. UZUNKÖPRÜ MESLEKİ TEKNİK VE ANADOLU LİSESİNİN TARİHİ GELİŞİMİ	19
2.2. OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	20
2.3. YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI VE SÜRECİ	20
2.4. OKULUN ÖĞRETMEN YAPISI VE NORMU	21
2.5. YARDIMCI HİZMETLİ PERSONEL DURUMU	21
2.6. OKUL TÜRÜNE VE AÇILAN ALANLARA GÖRE OĞRENCİ DURUMU 2009-2010 ÖĞRENİMYILI	22
2.6.2.KIZ MESLEK LİSESİ 2009-2010 ÖĞRENİMYILI ALANLAR	22
2.6.3.ANADOLU KIZ MESLEK LİSESİ 2009-2010 ÖĞRENİMYILI ALANLAR	22
2.7.KAYIT KONTENJANLARI	23
ANADOLU MESLEK LİSESİ	23
MESLEK LİSESİ	23
2.8.SINIFLARA GÖRE OĞRENCİ DURUMU 2009-2010 ÖĞRENİMYILI	23
2.9.OKULUN SON BEŞ YILA AİT OĞRENCİ DURUMU	23
2.10.OKULUN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI 2009-2010 ÖĞRENİMYILI	23
2.11.OKULUN SON BEŞ YILA AİT ÖDÜL ALAN OĞRENCİ SAYILARI	24
2.12.DİSİPLİN DURUMU	24
2.13.KÜTÜPHANENİN İŞLEVİ VE KİTAP SAYISI	24
2.14.ÖĞRENCİLERİN BAŞARI DURUMU	25
2.15.ÖĞRENCİLERİN ÖSS BAŞARI DURUMU	26
2.16. REHBERLİK HİZMETLERİ	27
2.17. VELİ ZİYARET SAYILARI	27
2.18. VELİ PROFİLİMİZ	28

BÖLÜM 3:FİZİKİ İMKANLAR VE MALİ DURUM ANALİZİ	29
3.1.OKULUN MALİ DURUMU	29
3.2.OKULUN YERLEŞİM ALANI.....	29
3.3.OKULUN FİZİKSEL İMKANLARI	30
3.4.OKULUN TEKNOLOJİK ALT YAPISI.....	31
BÖLÜM 4 : SPORTİF-SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER VE PROJELER	32
4.1. OKULUN SPORTİF FAALİYETLERİ	32
4.2.OKULUN SOSYAL/KÜLTÜREL FAALİYETLERİ	33
4.3.PROJELER.....	35
4.3.1.SÜRDÜRÜLEN PROJELER:.....	35
4.3.2.PLANLAMASI OLASI PROJELER:.....	35
4.3.3.SORUNLAR:.....	35
BÖLÜM 5: PAYDAŞ ANALİZİ.....	36
5.1. İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ.....	36
5.1.1. İç Paydaşlar.....	36
5.1.2. Dış Paydaşlar	37
5.1.3. Paydaşlarla Fonksiyonel İlişkiler	37
5.1.4. Paydaş Hizmet Matrisi.....	37
BÖLÜM 6: MİSYON VE VİZYON.....	38
6.1. MİSYONUMUZ	38
6.2. VİZYONUMUZ	38
6.3. KURUMSAL İLKELERİMİZ	39
6.4. KURUMSAL DEĞERLERİMİZ.....	40
6.5. GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	41
BÖLÜM 7: GELECEK YÖNETİMİ; GELECEĞE BAKIŞ (STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER).....	43
<i>Stratejik Amaç 1: Okul personelimizin kişisel ve mesleki gelişmelerine yönelik eğitim ihtiyaçlarını belirleyerek, hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımını sağlamak.</i>	<i>44</i>
<i>Stratejik Amaç 2: Okulumuzun ders ve akademik başarısını arttırmak. Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>	<i>44</i>
<i>Stratejik Amaç 3: Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini çeşitlendirip, öğrencilerin bu faaliyetlere katılarak ders dışı zamanlarını, verimli şekilde değerlendirmelerini ve sosyal ve kültürel alanda kişisel gelişimlerini güçlendirmek. Ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmek.</i>	<i>44</i>
<i>Stratejik Amaç 4: Okulun fiziki durumunu, (derslik, atölye ve bahçesini) eğitim-öğretimin daha modern ve kaliteli yapılabilmesine olanak sağlayacak düzeye getirmek, Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincini artırarak, Okulumuzun il içindeki imajını yükseltmek ve ortaöğretim kayıtlarında tercih edilen okul haline getirip öğrenci sayımızı arttırmaktır.....</i>	<i>45</i>
<i>Stratejik Amaç 5: AB, Hibe ve il projeleri yapmak.</i>	<i>45</i>
7.2.STRATEJİK AMAÇLARA GÖRE TAHMİNİ MALİYET TABLOSU	45
<i>Okulumuzun ders ve akademik başarısını arttırmak.</i>	<i>46</i>
STRATEJİK AMAÇLARA GÖRE TAHMİNİ MALİYET TABLOSU	46
BÖLÜM 8: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47
EKLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.47
EK 1 – STRATEJİK YÖNETİM SÖZLÜĞÜ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.48
EK 2 – İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ.....	49

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı (<i>Kurumun tam adı yazılacak</i>)	Uzunköprü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Kurum Türü	Meslek Lisesi
Kurum Kodu	144252
Kurum Statüsü	Kamu
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 3 Öğretmen : 27 Memur : - Hizmetli : 1
Öğrenci Sayısı	275
Öğretim Şekli	Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1972
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0-284-513 10 71 Fax : 0-284-513 47 85
Kurum Web Adresi	http://uzunkoprukml.meb.k12.tr
E-Posta Adresi	144252@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mescit Mah. Keşan Cad. No : 15 Uzunköprü-EDİRNE
Kurum Müdürü	Ülkü BELLİ
Kurum Müdür Yardımcıları	Alim BALCI Osman ERGÜR

**BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ****HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

Yasal Çerçeve

Stratejik Planlama Çalışmaları

Yasal Çerçeve

DAYANAK	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
5	Milli Eğitim Strateji Belgesi
6	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
7	Milli Eğitim Şura Kararları
8	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
10	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
11	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
12	Diğer Kaynaklar

Stratejik Planlama Çalışmaları

Planın Amacı

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Planın Kapsamı

Bu stratejik plan dokümanı Uzunköprü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

1.1. MESLEKİ TEKNİK VE ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda Okul Gelişim Yönetim Ekibi Tarafından önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları ve tüm öğretmenler olmak üzere geniş bir katılımı sağlanarak “Okul Geliştirme Çalışmaları” ve “Okullarda Stratejik Planlama Çalışmaları” adıyla mahalli hizmet içi eğitim alınmıştır. Seminerlerde Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularında bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Kurumun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonrada vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar belirlenirken aşağıdaki hususları dikkate aldık;

√ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Stratejik Plan Taslağı ile uyumak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar,

√ Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

√ Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

√ Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT(SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT(SWOT) çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak her bir stratejik amacın bütçesi ve oradan da toplam plan bütçesi ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Uzunköprü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere Uzunköprü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birimine gelen görüşler doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

1.2. ÇALIŞMA TAKVİMİ

NO	FAALİYETLER	EKİM 2014	KASIM 2014	ARALIK 2014	OCAK 2015	ŞUBAT 2015	MART 2015	NISAN 2015	MAYIS 2015	HAZİRAN 2015	TEMMUZ 2015	AĞUSTOS 2015	EYLÜL 2015	EKİM 2015	KASIM 2015	ARALIK 2015
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları															
2	Durum Analizi Çalışması															
3	Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerler															
4	Temaların Belirlenmesi															
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi															
6	Performans Göstergeleri ve İzlenecek Politika ve Stratejilerin Belirlenmesi															
7	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi															
8	Maliyetlendirme															
9	İzleme ve Değerlendirme															
10	İlçe MEM Okul/Kurumlara Rehberlik															
11	İlçe Okul/Kurum Planlarının İncelenerek İl MEM Planında Revize Yapılması															
12	Planın Düzeltilmesi Onay ve Yayımlanması															

Tablo:Çalışma Takvimi

1.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir.

5018 sayılı Kanunun 9. maddesi şöyledir;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar.

Stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine, stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesine Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı yetkilidir.

Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar. Kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik planlarda belirlenen performans göstergelerine uygunluğu ve idarelerin bu çerçevede yürütecekleri faaliyetler ile performans esaslı bütçelemeye ilişkin diğer hususları belirlemeye Maliye Bakanlığı yetkilidir.”

Maliye Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı ve ilgili kamu idaresi tarafından birlikte tespit edilecek olan performans göstergeleri, kuruluşların bütçelerinde yer alır. Performans denetimleri bu göstergeler çerçevesinde gerçekleştirilir.

24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile tüm kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri oluşturulmuştur. Bu birimler, 18 Şubat 2006 tarihinde yayımlanan “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” ile stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu ile görevlendirilmiştir.

Strateji Geliştirme Birimlerinin T.C. Anayasası çerçevesinde yürüttüğü faaliyetler ve sunduğu hizmetler aşağıdaki yazılı Kanun ve Yönetmeliklerde belirtilmiştir. Kurumun yetki, görev ve sorumlulukları MEB Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinde açıklanmıştır. Müdürlüğümüz öncelikle bu mevzuat çerçevesinde eğitim öğretim, proje üretme gibi faaliyetlerinde bulunmaktadır.

1.4. OKULUMUZ TKY ve STRATEJİK PLANLAMA TEMSİLCİMİZ

OKULUMUZ TKY ve STRATEJİK PLANLAMA TEMSİLCİMİZ				
Sıra No	ADI ve SOYADI	GÖREVİ	İLETİŞİM	
			e-Posta	GSM Tel
1	Osman ERGÜR	Müdür yardımcısı	144252@meb.K12.tr	

1.5. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ(OGYE)

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ülkü BELLİ	Okul Müdürü
2	Osman ERGÜR	Projeden Sorumlu Müd. Yard.
3	Şule AKALIN	Öğretmen
4	Sevim MAZI	Öğretmen
5	Talat AKTİN	Öğretmen
6	Nurten CANDAŞ	Koordinatör Öğretmen(Şef)
7	Sedat AKALIN	Destek Personeli
8	Gülümser AYSUNGER	Destek Personeli
9	Gürkan CANIMANA	Veli
10	Gülver YILMAZ	Veli
11	İrem AKGÜN	Öğrenci
12	Işıl KARATAY	Okul Aile Birliği Temsilcisi
13	Alim BALCI	Sivil Toplum Kuruluşu Temsilcisi



BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. UZUNKÖPRÜ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİNİN TARİHİ GELİŞİMİ

Okulumuz, 1954 Yılında Akşam Sanat Ortaokulu olarak hizmete açılmış,1968 öğretim yılında Kız Sanat Ortaokulu olarak Eğitim Öğretime devam etmiştir.

1969 Yılında bu gün eğitim öğretim yapılan binanın yapımına başlanmış,1972 yılında tamamlanmıştır.

03.07.1972 Tarihinde yeni binada Kız Enstitüsü adı altında eğitim ve öğretime devam edilmiş, daha sonra Kız Meslek lisesi olarak değiştirilmiştir.

1996-1997 Öğretim yılında Anadolu Kız Meslek lisesi Yabancı dili İngilizce Hazır giyim bölümüyle faaliyete geçmiş 1998-1999 öğretim yılında Turizm Endüstrisi ve Servis Hizmetleri bölümü açılarak iki bölümle eğitim ve öğretimine devam etmiştir.2004-2005 öğretim yılında Grafik Tasarım Alanı açılmıştır.

Okulumuzda 03-05 yaş çocukları için uygulamalı anasınıfı bulunmaktadır.

Kız Meslek lisesinde şu anda Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı, Grafik Tasarım Alanı, El Sanatları Teknolojisi Alanı ve Giyim Üretim Teknolojisi Alanı, Güzellik Hizmetleri Alanı ile altı bölümde eğitim öğretim devam etmektedir.

Anadolu Kız Meslek Lisesinde Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı, Grafik Tasarım Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı ve Giyim Üretim Teknolojisi Alanı ile beş bölümde eğitim öğretim devam etmektedir. Okulumuzu başarı ile bittiren öğrenciler teknisyen unvanı alırlar. Mezunlarımıza diplomalarının yanında İşyeri Açma Belgesi Verilir.

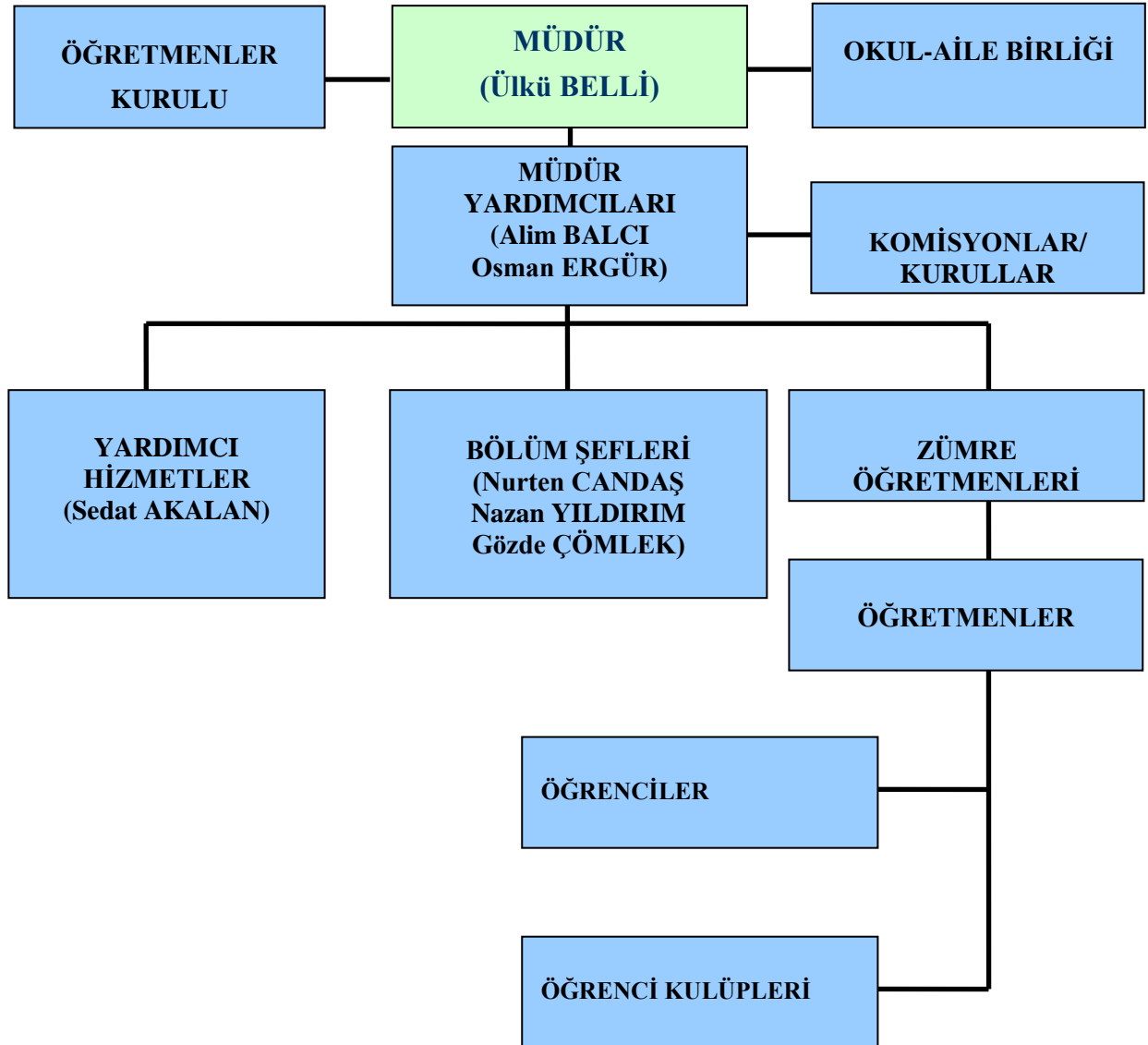
Hayat Boyu Öğrenme kapsamında Nakış, Bilgisayar ve Cilt Bakımı kursları gibi kurslar açılmaktadır.

Ülkü BELLİ
Okul Müdürü

2.2. OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	MESCİT MAH. KEŞAN CAD. NO:83
Telefon	(0284) 5131071-5134785
Faks	(0284) 5134785
Elektronik Posta Adresi	144252 @ meb.k12.tr
Web Adresi	http://uzunkopruakml.meb.k12.tr
e-mail Adresi	uzunkopruakml@hotmail.com 144252@meb.k12.tr

2.3. YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI VE SÜRECİ



2.4. OKULUN ÖĞRETMEN YAPISI ve NORMU

2014-2015 ÖĞRETİM YILI ÖĞRETMEN DURUMU									
S. N	GÖREVİ	MEVCUT			NORM	İHTİYAÇ	Uzman	Lisans	Yüksek Lisans
		Erkek	Kadın	Toplam					
1	MÜDÜR	-	1	1	1	-	1	1	-
2	MÜDÜR YARD.	2	0	2	4	2	0	1	-
3	EDEBİYAT ÖĞRET.	2	3	5	5	-	-	1	4
4	TARİH ÖĞRET.	-	1	1	1	-	-	1	-
5	ÇOĞRAFYA ÖĞRET.	-	1	1	1	-	1	1	-
6	BEDEN EĞİTİMİ	1	-	1	1	-	-	1	-
7	FİZİK	-	-	-	1	1	-	-	-
8	KİMYA	-	1	1	1	-	1	1	-
9	BİYOLOJİ	-	1	1	1	-	-	1	-
10	FELSEFE	1	-	1	1	-	-	1	-
11	MATEMATİK	-	3	3	3	-	-	1	2
12	YABANCI DİL	-	4	4	4	-	-	4	-
13	REHBERLİK	1	-	1	1	-	-	1	-
14	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	-	2	2	-	-	2	-
15	DİN KÜLT.	1	-	1	1	-	-	1	-
16	ÇOCUK GEL. VE EĞT	1	2	3	3	-	-	3	-
17	GİYİMÜRETİM TEK.	-	1	1	1	-	-	1	-
18	EL SANATLARI TEK.	-	1	1	1	-	-	1	-
19	GRAFİKVE FOT.AL.	-	1	1	1	-	1	1	-
20	OKUL ÖNCESİ ÖĞRET.	-	2	2	2	-	-	1	-
21	GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZ.	-	1	1	1	-	-	1	-
22	YİYECEK İÇEÇEK HİZ.	-	1	1	1	-	-	1	-
23	GIDA TEK.	-	1	1	-	-	1	1	-
TOPLAM		11	25	36	38	3	5	28	6

2.5. YARDIMCI HİZMETLİ PERSONEL DURUMU

2014-2015 ÖĞRETİM YILI YARDIMCI HİZMETLİ PERSONELİ DURUMU						
	GÖREVİ	MEVCUT			NORM	İHTİYAÇ
		Erkek	Kadın	Toplam		
1	TEKNİSYEN	-	-	-	-	-
2	MEMUR	-	-	-	-	-
3	HİZMETLİ	1	-	1	2	1
4	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	-	1	1	-	-
TOPLAM		1	1	2	2	1

2.6. OKUL TÜRÜNE VE AÇILAN ALANLARA GÖRE ÖĞRENCİ DURUMU 2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.6.2.MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2014-2015 ÖĞRENİM YILI

ALANLAR		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
S.N	ALAN ADI				
1	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı	-	13	-	-
2	Grafik ve Fotoğraf Alanı	-	-	-	-
3	Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Alanı	-	-	-	-
4	El Sanatları Teknolojisi Alanı	-	-	-	-
5	Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı	-	-	12	14
6	Alanı Yok	26	-	-	-
7	Uygulama Anasınıfı	28			
TOPLAM :		28	13	12	14

2.6.3. MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2014-2015 ÖĞRENİM YILI

ALANLAR		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
S.N	ALAN ADI				
1	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı	33	27	18	24
2	Bilişim Teknolojileri Alanı	19	22	20	17
3	Grafik ve Fotoğraf Alanı	8	-	15	10
4	Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Alanı	-	-	11	9
5	Giyim Üretim Teknolojisi Alanı	10	13	7	8
TOPLAM :		70	62	71	68

2.7.KAYIT KONTENJANLARI

UZUNKÖPRÜ KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSESİ		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
S.N	BÜNYESİNDEKİ OKULLAR	Kayıt Kontenjanı	Mevcut Kayıt	Kayıt Kontenjanı	Mevcut Kayıt	Kayıt Kontenjanı	Mevcut Kayıt
1	Kız Meslek Lisesi	60	12	60	20	60	18
2	And.Kız meslek Lisesi	150	90	150	80	170	76
TOPLAM :		210	102	210	100	230	94

2.8.SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DURUMU 2014-2015 ÖĞRENİM YILI

ŞUBE/SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
AML. 9. Sınıf	-	70	70
AML. 10. Sınıf	-	62	62
AML. 11. Sınıf	-	71	71
AML. 12. Sınıf	-	68	68
M.L. 9. Sınıf	-	26	26
M.L. 10. Sınıf	-	13	13
M.L. 11. Sınıf	-	12	12
M.L. 12. Sınıf	-	14	14
UYGULAMA ANASINIFI	11	17	28
TOPLAM :	11	353	364

2.9.OKULUN SON BEŞ YILA AİT ÖĞRENCİ DURUMU

OGRETİM - YILI	A.M.L.	M.L.	Uygulama Anasınıfı	TOPLAM
2010-2011	267	133	9	409
2011-2012	273	110	17	400
2012-2013	323	66	20	409
2013-2014	261	67	17	345
2014-2015	271	65	28	364

2.10.OKULUN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI 2014-2015 ÖĞRENİM YILI

S.N	BÜNYESİNDEKİ OKULLAR	ÖĞRENCİ SAYISI
1	Kız Meslek Lisesi	65
2	Anadolu Kız Meslek Lisesi	271
3	Uygulama Anasınıfı	28
	TOPLAM :	364

2.11.OKULUN SON BEŞ YILA AİT ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI					
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi	Toplam	Yüzdesi (%)
2010-2011	152	209	99	260	33
2011-2012	5	211	55	451	59
2012-2013	165	211	44	420	54
2013-2014	141	160	100	401	61
2014-2015	55	71	34	160	48

2.12.DİSİPLİN DURUMU

ÖĞRENCİ SAYILARI								
Yıllar	Disiplin Kurulu Toplanma Sayısı	Disiplin Cezası Alan Toplam Öğrenci Sayısı	Yüzdesi (%)	Uyarma	Kınama	Kısa süreli Uzaklaştırma	Tasdikname ile Uzaklaştırma	Öğretim Dışına Çıkarma
2010-2011	12	11	0,75	3	10	1	-	-
2011-2012	14	4	2	-	2	2	-	-
2012-2013	12	14	1	3	11	-	-	-
2013-2014	10	7	1	3	4	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-

2.13.KÜTÜPHANENİN İŞLEVİ VE KİTAP SAYISI

KÜTÜPHANENİN İŞLEVİ VE KİTAP SAYISI					
Yıllar	Kitap Türü Sayısı	Kitap Sayısı	Öğrenci Mevcudu	Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Kütüphanenin İşlevi %
2011-2012	74	2077	400	71	18
2012-2013	74	1178	383	63	20
2013-2014	74	1278	389	74	23
2014-2015	74	1558	328	103	27

2.14.ÖĞRENCİLERİN BAŞARI DURUMU

SINIFLAR	K.M.L.						A.M.L					
	Toplam Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Ortalama İle Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumlu Geçen Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Ortalama İle Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumlu Geçen Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Sayısı
2010-2011	133	117	11	3	-	2	267	204	25	35	-	3
2011-2012	110	81	4	20	-	5	273	157	64	50	-	2
2012-2013	66	43	10	11	-	5	323	214	31	72	-	6
2013-2014	67	15	20	21	5	6	261	170	51	31	3	6
2014-2015	65						271					

2.15.ÖĞRENCİLERİN ÖSS BAŞARI DURUMU

ÖSS (ÖĞRENCİ SEÇME SINAVI) BİLGİLERİ												Genel Yerleşme yüzdesi (%)
Eğitim-Öğretim Yılı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			Ön Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı				Sınav Sonucu Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı				
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Oran (%)	Erkek	Kız	Toplam	Oran (%)	
2011-2012	-	73	73	-	46	46	56,79	-	0	0	56,79	38
2012-2013	-	66	66	-	36	36	54,54	-	3	3	59,09	78
2013-2014	-	94	94	-	65	65	69,14	-	7	7	76,59	78
2014-2015	-	78	78	-	43	43	55,20	-	7	7	64,10	49

2.16. REHBERLİK HİZMETLERİ

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANANLAR İLE İLGİLİ DURUM						
Eğitim Öğretim Yılı	Öğrenci Görüşmesi	Veli Görüşmesi	Bireysel Psikolojik Danışmadan Faydalananlar	Bireysel Eğitsel Rehberlikten Faydalananlar	Bireysel Mesleki Rehberlik Hizmeti Alan	Grupla Mesleki Rehberlik Hizmeti Alan
2010-2011	200	25	70	190	80	-
2011-2012	230	30	80	220	100	-
2012-2013	210	30	75	200	90	-
2013-2014	285	35	85	275	120	-
2014-2015	290	92	98	300	130	-

2.17. VELİ ZİYARET SAYILARI

a) Şubelere Göre

2013-2014 ÖĞRETİM YILI VELİ TOPLANTILARINA KATILIM ORANLARI						
ŞUBE / SINIF	Öğrenci Sayısı	1.Dönem Ziyaret Sayısı	1.Dönem Ziyaret Oranı (%)	2.Dönem Ziyaret Sayısı	2.Dönem Ziyaret Oranı (%)	Genel Ziyaret Oranı (%)
A.M.L. 9. SINIF	70	8	11,4	7	10	21,42
A.M.L. 10. SINIF	62	5	8,06	6	9,67	17,74
A.M.L. 11. SINIF	71	6	8,45	4	5,63	14,8
A.M.L. 12. SINIF	68	5	7,35	2	2,94	10,29
M.L. 9. SINIF	26	4	15,3	3	11,53	26,92
M.L. 10. SINIF	13	1	7,69	1	7,69	15,38
M.L. 11. SINIF	12	1	8,33	1	8,33	16,66
M.L. 12. SINIF	14	1	7,14	1	7,14	14,28
Uygulama Anasınıfı	28	28	100	28	100	100

b) Yıllara Göre

YILLARA GÖRE VELİ TOPLANTILARINA KATILIM ORANLARI		
OGRETİM -YILI	ÖĞRENCİ SAYISI	VELİ ZİYARET ORANI (%)
2010-2011	409	28
2011-2012	400	30
2012-2013	409	35
2013-2014	345	35
2014-2015	364	36

2.18. VELİ PROFİLİMİZ

Toplam Veli Sayısı	VELİ EĞİTİM DURUMU								VELİ İŞ DURUMU							
	İlköğretim Eğitimi Almamış Veli		İlköğretim Mezunu Veli sayısı		Orta öğretim Mezunu Veli Sayısı		Yüksek okul Mezunu Veli Sayısı		Düzenli Bir İşi Olmayan Veli Sayısı		Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı		Özel Sektörde Çalışan Veli sayısı		Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı	
	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba
364	33	46	271	230	39	73	21	15	279	71	18	40	50	93	17	160



BÖLÜM 3:FİZİKİ İMKANLAR VE MALİ DURUM ANALİZİ

3.1.OKULUN MALİ DURUMU

OKULUN SON BEŞ YILLIK MALİ DURUMU			
YILLAR	GELİRLER	GİDERLER	DEVİR
2010-2011	27093,23	24974,34	2118,89
2011-2012	35687,41	29297,90	6297,61
2012-2013	43236,85	40947,17	2289,68
2013-2014	36116,19	30760,98	5355,21
2014-2015	30651,41	27336,86	2814,52

3.2.OKULUN YERLEŞİM ALANI

YERLEŞİM	
Okulun Mevcut Toplam Arsa Alan (m2)	4687 m2
Binaların Kapladığı Toplam Alanı (m2)	816 m2
Bahçe Alanı (m2)	3872 m2
Öğretim Yapılan Bina ve Atölye Sayısı	1
Okulun Toplam Derslik Sayısı	9
Meslek Dersleri Teknoloji Sınıfı Sayısı	0
Atölye Sayısı	7
Ek bina ihtiyacı (Var / Yok)	Var
Kat ilavesi (Yapılır /Yapılamaz)	Yapılamaz

3.3.OKULUN FİZİKSEL İMKÂN LARI

FİZİKİ İMKÂN LAR			
S. NO	FİZİKİ İMKÂNIN ADI	SAYISI	AÇIKLAMA
1	Derslik	9	-
2	Meslek Dersleri Teknoloji Sınıfı Sayısı	7	-
3	Bilgi Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı)	1	-
4	Müdür odası	1	-
5	Müdür yardımcısı odası	2	-
6	Rehberlik servisi	1	-
7	Kütüphane	1	-
8	Öğretmenler odası	1	-
9	Zümre öğretmen odası	YOK	-
10	Bireysel Çalışma Odası	YOK	-
11	Yabancı Dil Laboratuvarı (Dersliği)	YOK	-
12	Fen Laboratuvarı (Dersliği)	1	-
13	Kimya Laboratuvarı (Dersliği)	YOK	-
14	Coğrafya Laboratuvarı (Dersliği)	YOK	-
15	Beden Eğitimi Odası(Spor Odası)	YOK	-
16	Resim Odası	YOK	-
17	Müzik Odası	YOK	-
18	Ekipman Odası	YOK	-
19	Memur odası	1	-
20	Hizmetliler odası	YOK	-
21	Konferans salonu (Çok amaçlı salon)	1	-
22	Kapalı Spor salonu	YOK	-
23	Kantin	1	-
24	Yemekhane	1	-
25	Pansiyon	YOK	-
26	Arşiv	1	-
27	Revir	YOK	-
28	Diğer	-	-

3.4.OKULUN TEKNOLOJİK ALT YAPISI

2014 YILI İTİBARI İLE TEKNOLOJİK ALT YAPI	
TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET
Bilgisayar	35
Projeksiyon	11
Akıllı Tahta	2
Laptop (Dizüstü bilgisayar)	3
Faks	1
Tarayıcı	3
Fotokopi makinesi	3
Baskı Makinesi	9
Lazer yazıcı	5
Nokta vuruşlu yazıcı	1
Mürekkep püskürtmeli	1
Optik Okuyucu	-
Televizyon	2
VCD/DVD Oynatıcı	1
Kamara	2
Fotoğraf Makinesi	2
Tepegöz	2
İnternet Bağlantısı	VAR
Telefon Bağlantısı	VAR

Okulumuzda tüm laboratuvar ve diğer alanlarda kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Ancak henüz sınıflara internet erişimi sağlanmamıştır. Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Bir kısım öğretmen bu aşamaya geçememiştir. Bu bakımdan derste bilgisayar ortamında hazırlanmış doküman kullanma konusunda daha fazla gelişime ihtiyaç vardır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır. Okulumuz Bilgisayar laboratuvarları yenilenmiş olup projeksiyon ve internet ağı mevcuttur.



BÖLÜM 4 : SPORTİF-SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER ve PROJELER

4.1. OKULUN SPORTİF FAALİYETLERİ

Okulumuzda beton zeminden oluşan voleybol sahası, kapalı alanda iki adet tenis masası, sportif alan olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır. Bu sportif alanları, önümüzdeki yıllarda artırmayı ve mevcut olan sportif alanları daha kullanışlı hale getirmeyi düşünüyoruz. Birinci hedef olarak basketbol sahasını yapmayı ve voleybol sahalasını yeniden dizayn ederek öğrencilerimizin hizmetine sunmayı hedefliyoruz. Bir alan içerisinde Barfiks, kum havuzu v.b alanlar oluşturulması düşünülmektedir. Ayrıca basketbol sahası içerisine voleybol sahası yapmayı planlamaktayız. Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

Spor Kulübü

Okulumuzda spor kulübü faal olarak çalışmaktadır. Bu kulübe 110 (yüz on) öğrenci üyedir. Spor kulübü olarak çalışmalara devam edilmektedir. Okulumuz spor kulübü olarak şu dallarda faaliyet göstermektedir.

- 1- Basketbol
- 2- Voleybol
- 3- Kros
- 4- Masa Tenisi
- 5- Futsal Puanlı Atletizm
- 6- Oryantring

Lisanslı Öğrenci Sayısı : 36

Yarışmalara Katılım : Spor kulübü olarak faaliyet gösterdiğimiz bütün dallarda yarışmalara katıldık. Katıldığımız bu yarışmaların bazılarında ilçe ve il bazında dereceye girdik.

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

OKULUN SPORTİF BAŞARILARI	
2010-2011	Voleybol İlçe Üçüncülüğü Masa Tenisi İlçe Üçüncülüğü.
2011-2012	Masa Tenisi İlçe Birinciliği Kros İlçe Üçüncülüğü Masa Tenisi İlçe Üçüncülüğü
2012-2013	Masa Tenisi İlçe Birinciliği Satranç İlçe Birinciliği Voleybol İlçe Birinciliği Voleybol İl Üçüncülüğü Kros Ferdi İlçe Birinciliği Kros Takım İlçe Üçüncülüğü Puanlı Atletizm 200 m il İkinciliği Puanlı Atletizm 100 m il Üçüncülüğü Puanlı Atletizm 400 m il İkinciliği Puanlı Atletizm Uzun Atlama il İkinciliği Puanlı Atletizm Gülle Atma İl Üçüncülüğü Puanlı Atletizm Gülle Atma İl Dördüncülüğü
2013-2014	Voleybol İlçe üçüncülüğü Masa tenisi İlçe üçüncülüğü
2014-2015	Futsal Genç Kız İl üçüncüsü
	Kros Genç Kız İl birincisi
	Yüksek Atlama İl ikincisi
	Disk Atma İl üçüncüsü
	400 mt Koşu İl üçüncüsü
	200 mt Koşu İl üçüncüsü
	300 mt Koşu Engelli İl İkincisi
	Uzun Atlama İl İkincisi
Cirit Atma İl Üçüncüsü	

4.2.OKULUN SOSYAL/KÜLTÜREL FAALİYETLERİ

Okulumuzda 9 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Bu kulüplere seçilen öğrencilerimiz 15 saatlik toplum hizmetini çeşitli Okullarda tamamlamışlardır. Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne sene başında okullara gönderilen çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır. Günü gelen program okulumuzun konferans salonunda öğrencilerimize sunulmuştur.

Okul kütüphanesinden en çok kitap okuyan öğrencimize okul imkânlarıyla ödül verilmiştir."Türkiye Okuyor" kampanyası çerçevesinde, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri 100 Temel Eser'den oluşan kitapları derslerinde okutmuşlardır. Nöbetçi öğrencilerin boş kaldıkları zamanda roman okumaları sağlanmıştır. Okul müdürü ve müdür yardımcıları tarafından öğrencilerimiz toplu halde iken milli günlerimizle ilgili bilgiler verilmiştir.

Ankara ve İstanbul Gezisi yapılmıştır.

Tarih ve Edebiyat öğretmenleri rehberliğinde aylık okul gezisi çıkarılmaktadır.

İl Sağlık ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından öğrencilerimize, “Madde Bağımlılığı ve Sağlıklı Beslenme” konularında konferans verilmiştir.

Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili program dışında, Nevruz ve Kutlu Doğum Haftası başta olmak üzere Milli Eğitim Müdürlüğünce okulumuza gönderilen yazılar doğrultusunda öğrencilerimize bilgiler verilmiştir. Atatürk Haftası, Cumhuriyet ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramlarında Atatürk ve ilkeleri ile inkılapları hakkında yönetici ve ders öğretmenlerince öğrencilerimize düzenli olarak bilgiler verilmiştir.

OKULUN SOSYAL/KÜLTÜREL BAŞARILARI	
2009-2010	1. Bahar şenliği 2. Metef Fuarı 3. Bilişim Fuarı 4. Atatürk Defilesi 5. Okul Dergisi 6. Tiyatro 7.Çanakkale Gezisi 9.Özel Gün ve Haftalarda okulumuzda kutlama programları hazırlandı 10. Turizm Haftası Kutlama Programı 11. Mezuniyet Töreni
2010-2011	1. Bahar şenliği 2. Metef Fuarı 3. Bilişim Fuarı 4. Okul Dergisi 5. Tiyatro 6.Edirne Gezisi 7.Özel Gün ve Haftalarda okulumuzda kutlama programları hazırlandı 8. 12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve M. Akif Ersoy Anma Programı 9. Mezuniyet Töreni
2013-2014	1. Bahar şenliği 2. Metef Fuarı 3. Bilişim Fuarı 4. Atatürk Defilesi 5. Yöresel Giysi Defilesi 6. Okul Dergisi 7. Tiyatro 8.Çanakkale Gezisi 9.Özel Gün ve Haftalarda okulumuzda kutlama programları hazırlandı 10. Turizm Haftası Kutlama Programı 11. Mezuniyet Töreni
2014-2015	1-Okul Dergisi 2- Tiyatro 3-Tarih Bilgi Yarışması 4-Fidan Dikim Etkinliği 5-Kermes ve Mantı günü 6-Sergi 7-Tiyatro ve şiir dinletisi 8-Defile ve Saç Şov 9-Eğitim Fuarı Gezisi (Tekirdağ) 10-İstanbul Üniversite Gezisi 11-İstanbul Gezisi 12-Edirne Gezisi

	13. Özel Gün ve Haftalarda okulumuzda kutlama programları hazırlandı 14-Turizm Haftası 15-Mezuniyet Töreni
2013-2014	1-Okul Dergisi 2-Atatürk Defilesi 3-Tiyatro 4-Bilgi Yarışması 5-Bahar şenliği 6-Sergi 7-İstanbul Üniversite Gezisi 8-Ankara Gezisi 9- Özel Gün ve Haftalarda okulumuzda kutlama programları hazırlandı 10- Kasım Atatürk'ü Anma Haftası

4.3.PROJELER

4.3.1.SÜRDÜRÜLEN PROJELER:

Okulumuz uluslar arası projede; 2013 yılı Teklif Çağrısı döneminde Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) Leonardo da Vinci Hareketlilik faaliyeti kapsamında Mahmut Arif Dilmen Ticaret Meslek Lisesi'nin hazırlamış ve okulumuzun ortak olduğu 'Avrupa'da Grafik Tasarımı Uygulamaları' projesi kapsamında öğretmen ve öğrencilerimiz Almanya, Romanya ve İsveç'e giderek eğitim almışlardır.

Trakya Kalkınma Ajansına 2012-2013 yıllarında başvuru yapılmış ancak kabul edilmemiştir. 2014 Teklif çağrısı döneminde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte okul Öncesi Eğitim ile ilgili proje ile başvuru yapılmıştır.

2013 yılında TKY de Kurum Dalında il birinciliğimiz bulunmaktadır

4.3.2.PLANLAMASI OLASI PROJELER:

2014 yılı Teklif Çağrısı Döneminde Avrupa'daki Model Makineciliği Tekniklerinin Ülkemize Transferini Sağlayacak Beceri Eğitimi Konulu proje ile Başvuru yapılmış, Keşan MESLEKİ TEKNİK VE ANADOLU LİSESİ ve Malkara MESLEKİ TEKNİK VE ANADOLU LİSESİ ortak olarak projede yer almıştır.

2014 yılı Teklif Çağrısı Döneminde Keşan Kız Teknik ve Meslek Lisesinin hazırlamış olduğu Erken Çocukluk Dönemi stajı konulu projeye ortak olunmuştur.

Ayrıca Trakya Kalkınma Ajansına 2012-2013 yıllarında başvuru yapılmış ancak kabul edilmemiştir. 2014 Teklif çağrısı döneminde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte okul Öncesi Eğitim ile ilgili proje ile başvuru yapılmıştır.

2014 Teklif çağrısı döneminde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte okul Öncesi Eğitim ile ilgili proje ile başvuru yapılmıştır.

Ayrıca Hıpa Projesi hazırlığı yapılmaktadır.

4.3.3.SORUNLAR:

Binamızda iç ve dış boya, sorunu bulunmaktadır.

Tüm atölyelerimizde donatım malzemesi eksiklikleri bulunmaktadır.

Okul bahçesi zemini yenilenmelidir.

Çok amaçlı salonumuza koltuk, ses düzeni ve klima eksiktir.

Su Tesisatı yenilenmelidir.



BÖLÜM 5: PAYDAŞ ANALİZİ

5.1. İÇ ve DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

5.1.1. İç Paydaşlar

- 1. Valilik:** Olur Makamıdır.
- 2. Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- 3. Öğretmenler:** Hizmeti veren personellerdir.
- 4. Öğrenciler:** Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- 5. Veliler:** Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
- 6. Okul Aile Birliği:** Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
- 7. Eğitim Vakfı:** Okulun tedarikçisi konumunda olup büyük projelerin gerçekleştirilmesinde destekçidir.
- 8. Mezunlar Derneği:** Mezunlarla bütünleşmeyi sağlar.
- 9. Memurlar:** Görevli personeldir.
- 10. Destek Personeli:** Görevli personeldir.

5.1.2. Dış Paydaşlar

- 1. Belediyeler:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- 2. Muhtar:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- 3. Medya:** Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
- 4. Üniversiteler:** Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
- 5. Esnaf:** En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır. Eğitimin niteliğinin artırılmasında lojistik destek anlamında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
- 6. Sivil Toplum Örgütleri:** En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.

5.1.3. Paydaşlarla Fonksiyonel İlişkiler

PAYDAŞLAR	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Valilik				√	√	√
Milli Eğitim Müdürlüğü				√	√	√
Okul Müdürü	√	√				
Öğretmenler		√	√			
Öğrenciler			√			
Veliler			√			
Okul Aile Birliği						√
Eğitim Vakfı						√
Mezunlar Derneği						√
Memurlar		√	√			
Destek Personeli		√	√			
Yerel Yönetimler					√	
Muhtar					√	√
Medya					√	
Üniversiteler					√	√
Esnaf					√	√
Sivil Toplum Örgütleri					√	

5.1.4. Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile		●	●					●
Eğitim Vakfı		●	●					●
Mezunlar			○			●	○	●
Memurlar	●		○	○				
Destek	●			○		●		
Yerel					⊙	●	○	○
Medya			●			⊙	●	●
Üniversiteler			⊙	●			⊙	
Sivil			⊙	●		●		●

● Çok güçlü

○ Orta derecede ilişkili

⊙ Düşük derecede ilişkili



BÖLÜM 6: MİSYON ve VİZYON

6.1. MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine uygun ortamlar hazırlamak ve günün teknolojisini kullanarak mesleki ve teknik eğitim vermektir.

6.2. VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin hem akademik hem de mesleki açıdan kendini kanıtlayan, kendini gerçekleştiren, paylaşımcı demokrat ve mutlu bireyler olarak yetişmelerini sağlayarak bölgemizde tercih edilen okul olmak.

6.3. KURUMSAL İLKELERİMİZ



6.4. KURUMSAL DEĞERLERİMİZ



GZFT (SWOT) ANALİZİ

6.5. GZFT (SWOT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1-Personelin özverili,iletişime açık, azimli olmaları
- 2-Normal eğitim öğretim yapılması.
- 3-Öğretmen sirkülasyonunun az olması.
- 4-Sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan iyi bir ekibin olması,
- 5-Sportif faaliyetlerde ilçemiz okullarının il çapında başarıya sahip olması,
- 6-Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması,
- 7-Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin okul içinde ve dışında güçlü olması.
- 8-Okul yönetimi ve çalışanların mesleki gelişime katkıda bulunması ve desteklemesi.
- 9-Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği
- 10-Okul öncesi eğitime destek verilmesi,
- 11-Derslik başına düşen öğrenci sayılarının az olması.
- 12-Bireysel, kültürel, sosyal etkinlikler konusunda öğrenci ve öğretmenler açısından etkin faaliyetler olması
- 13-Öğretmenler arasında ve idarecilerle sağlıklı iletişimin kurulabilmesi
- 14-Okulun merkezi bir yerde bulunması
- 15-Okul öğretmenlerinin tecrübeli ve dinamik bir kadrodan oluşması
- 16-Okulumuzda şiddet ve disiplin olaylarının minimum seviyede olması
- 17-Çalışanların yönetim tarafından desteklenmesi
- 18-Devamsızlıkların sürekli takip edilmesi
- 19-Yöneticilerin yeterli bilgi ve donanıma sahip olmaları
- 20-Özel eğitim ve rehberlik faaliyetlerinin iyi olması
- 21-Okulumuzda çok amaçlı salonunun olması
- 22-Tercih edilebilecek bölüm sayısının fazla olması
- 23-Mezun olduktan sonra iş imkanlarının fazla olması
- 24-Okulda organizasyon işlerinin başarılı olması
- 25-Öğretmen ve idarecilerin öğrenci sorunları ile birebir ilgilenmeleri, duyarlı olmaları
- 26-Öğrenci ve çevrenin istekleri doğrultusunda kursların açılması

ZAYIF YÖNLER

- 1-Öğrencilerin akademik başarı ve hazır bulunuşluluk düzeylerinin yetersiz olması,
- 2-Öğrencilerin geleceğe yönelik mesleki hedef ve motivasyonlarının düşük olması,
- 3-Öğrencilerin okuma alışkanlığının az olması,
- 4-Kültürel yarışmalara katılımın az olması
- 5-Okul içi hijyen kuralları ve bunların uygulamadaki yetersizlikleri
- 6- Öğrenci devamsızlıkları
- 7-Taşınmalı eğitimde olan öğrencilerin evlerine geç ulaşmaları ve servis hareket edene kadar başıboş gezmeleri
- 8-Okulla ilgili tanıtım faaliyetlerinin az olması
- 9-Projelerin az olması
- 10-Okulun arka bahçesinin düzensiz olması
- 11-Dezavantajlı öğrencilerimizin fazlalığı
- 12-Spor alanlarının az olması
- 13-Okulun fiziki alanının (özellikle açık alanlarının) öğrencilerin, öğretmenlerin ve çevrenin ihtiyaçlarına yeterli düzeyde cevap verememesi, teknolojik araç-gereçlerin yetersizliği.

- 14-çocuğuyla sağlıklı iletişim kurmayan, çocuğu önemsemeyen, düzenli ve sürekli çocuk gelişimini takip etmeyen veli profilinin olması
- 15-Öğrencilerde kişilik gelişiminin sağlanamaması ve millete ait değerlerin farkındalığının oluşturulamaması, ilke ve değerlerin yazı üstünde kalması
- 16-Meslek lisesi olarak üretim yapamamak
- 17-Atölyelerde malzemelerin eksik olması
- 18-kütüphanenin yetersiz oluşundan dolayı yeterince faydalanılamaması,
- 19-Çevre bakkalların sigara satıyor olması
- 20-Okul mezunları ile ilgili bilgiler ve kurulan iletişim eksikliği,

FIRSATLAR

- 1-Yerel yönetim, sivil toplum örgütleri il özel idaresi ve halkın eğitime desteği
- 2-AB projelerine katılma olanağı
- 4-Bakanlığın okul öncesi eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırmak istemesi
- 5-Bütün okul ve kurumlarımızda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması, bu konudaki yoğun talep,
- 6-Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması,
- 7-İlçede Meslek Yüksek Okulu'nun bulunması
- 8-Öğrencilerin staj yaptıkları meslek kuruluşunda rahat iş bulması.
- 9-Okulun şehir merkezinde olması
- 10-Okul ve kurumlar arasında işbirliği anlayışı ve uyum
- 11-Toplumun eğitime olumlu yaklaşımı ve ilgisi
- 12-İlçe genelinde ulaşım sorununun bulunmamaması
- 13-MESLEKİ TEKNİK VE ANADOLU LİSESİ olmasından dolayı kız öğrencilerin disiplinin daha kolay sağlanması ve sınıf yönetiminin daha etkili olması
- 14-İlçe üfusunun ve ailedeki çocuk ortalamasının düşük olması
- 15-İlçemizin küçük olması dolayısıyla denetimin ve kontrolünün kolay olması
- 16-Hayırseverlerin katkılarının olması
- 17-Sınavsız geçiş hakkı
- 18-Mesleki Teknik Eğitime önem verilmesi ve kalifiyeli insan gücünün değerlendirilmesinden dolayı öğrencilerin kısa sürede meslek sahibi olabilmeleri
- 19-Öğrencilerin staj yapmaları için ilçemizde yeni işyerlerinin açılması
- 20-Mezun öğrencilerin işyeri açma belgesine sahip olmaları
- 21-Mesleki derslerin atölye ve malzeme olmasından dolayı daha iyi anlatılması

TEHDİTLER

- 1-İnternet kafeler
- 2-Parçalanmış aile oranının yüksek olması
- 3-Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
- 4-Öğrencilerin çoğunun köyden gelmesi
- 5-Okul pansiyonunun olmaması
- 6-Okulun bulunduğu çevrenin olumsuzlukları
- 7-Sosyo ekonomik durumu kötü öğrencilerimizin fazla olması
- 8- Okulun bulunduğu çevrenin dezavantajlı olması
- 9-Bilişim araçlarının gençler arasında amacı dışında kullanılması
- 10-Dezavantajlı velilerimizin eğitim seviyesinin düşük olması
- 11-Okulların özel güvenlik elemanı ve personelinin olmaması

- 12-ilimizin diğer illere göç vermesi
 13-park bahçe ,oyun sağıları vb az olması
 14-Sigara alkol ve madde kullanımının giderek artması

ÜST POLİTİKA BELGELERİ

- 18. Milli Eğitim Şurası
- 10. Kalkınma Planı 2014-2018
- 61. Hükümet Programı
- Vizyon 2023 Strateji Belgesi
- Orta Vadeli Program 2012-2014
- Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- MEB Stratejik Plan Taslağı 2015-2019
- Avrupa Birliğı 2020 Stratejisi



STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

- STRATEJİK AMAÇLAR
- STRATEJİK AMAÇ-1

Okulun tanıtımını yapmak Hedefler	Performans Göstergeleri						
	Mevcut Durum	Veri Türü	2015	2016	2017	2018	2019
1-Okulun gezi faaliyetini yılda 1'den yılda 5'e çıkarma	-	Sayı	Okulun gezi faaliyetini yılda 1 defa gerçekleştirme	Okulun gezi faaliyetini yılda 2 defa gerçekleştirme	Okulun gezi faaliyetini yılda 3 defa gerçekleştirme	Okulun gezi faaliyetini yılda 4 defa gerçekleştirme	Okulun gezi faaliyetini yılda 5 defa gerçekleştirme
2-Okul panosu çıkarmayı ayda 1'den ayda 5'e çıkarma	-	Sayı	Okul panosunu ayda 1 defa çıkarma	Okul panosunu ayda 2 defa çıkarma	Okul panosunu ayda 3 defa çıkarma	Okul panosunu ayda 4 defa çıkarma	Okul panosunu ayda 5 defa çıkarma

Hedef-1

Tedbirler (Politika ve Stratejiler)

- 1-Okul gezilerinin önemini öğretmenlere anlatmak
- 2-Okul gezi planlamasını bir öğretmenin öğrenmesini sağlamak

- 3-Gezi planlarını düzenlemek
- 4-Gezi düzenleme kurulu oluşturmak

Hedef-2

Tedbirler (Politika ve Stratejiler)

- 1-Okul panosu çıkarmanın önemini yönetici ve öğretmenlere anlatmak
- 2-Diğer okulların panolarını incelemek
- 3-İnceleme kurulu ve değerlendirme kurulu oluşturmak
- 4-Hazırlanan panoların resimlerini çekip diğer okullara dağıtmak
- 5-Okul panolarını internet sitesinde yayınlamak

STRATEJİK AMAÇ-2

Akademik başarıyı arttırmak

Hedefler	Performans Göstergeleri						
	Mevcut Durum	Veri Türü	2015	2016	2017	2018	2019
1-ÖSS başarısını % 62'den % 67 seviyesine yükseltmek	% 62,96	Oran	Yerleşme oranını % 63 seviyesine çıkartmak	Yerleşme oranını % 64 seviyesine çıkartmak	Yerleşme oranını % 65 seviyesine çıkartmak	Yerleşme oranını % 66 seviyesine çıkartmak	Yerleşme oranını % 67 seviyesine çıkartmak
2-Mezunların okul internet sitesindeki bilgilerini son 1 yıldan son 5 yıla çıkarma	-	Sayı	Mezunların son 1 yıl bilgilerini siteye yerleştirme	Mezunların son 2 yıl bilgilerini siteye yerleştirme	Mezunların son 3 yıl bilgilerini siteye yerleştirme	Mezunların son 4 yıl bilgilerini siteye yerleştirme	Mezunların son 5 yıl bilgilerini siteye yerleştirme
3-Öğrencileri hayata hazırlayıcı seminer sayısını yılda 1 den 5 e çıkarma	-	Sayı	Yılda 1 defa seminer düzenleme	Yılda 2 defa seminer düzenleme	Yılda 3 defa seminer düzenleme	Yılda 4 defa seminer düzenleme	Yılda 5 defa seminer düzenleme

Hedef-1

Tedbirler (Politika ve Stratejiler)

- 1-Rehberlik derslerinde öğrencileri ÖSS sistemi hakkında bilgilendirme
- 2-Rehberlik derslerinde ders çalışma teknikleri hakkında bilgi vermek
- 3-Eski mezunlardan üniversitede okuyan ve işe girenleri tanıtmak
- 4-Okulun geçmiş başarıları ve çevredeki okullar arasındaki durumu hakkında istatistik bilgileri öğrencilere anlatma

Hedef-2

Tedbirler (Politika ve Stratejiler)

- 1-Diploma defterinden mezunların listesi çıkarılacak
- 2-Mezunların bitirdiği okullar araştırılacak
- 3-Okul internet sitesine mezunların bilgileri eklenecek

Hedef-3

Tedbirler (Politika ve Stratejiler)

- 1-Rehber öğretmen tarafından seminer düzenlenecek konular tespit edilecek
- 2-Seminer konuları ve zamanları öğrencilere önceden duyurulacak
- 3-Rehber öğretmen tarafından araştırma yapılarak seminer düzenlenecek
- 4-Öğrencilere anket düzenlenerek öğrenmek istedikleri konular sorulacak

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

1-) MALİYET TABLOSU :

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

	MALİYETİ
STRATEJİK AMAÇ-1	
Stratejik Hedef 1.1	-
Stratejik Hedef 1.2	150 TL
STRATEJİK AMAÇ-2	
Stratejik Hedef 2.1	-
Stratejik Hedef 2.2	-
Stratejik Hedef 2.3	-
2015 YILI TOPLAM MALİYETİ	150 TL



	MALİYETİ
STRATEJİK AMAÇ-1	
Stratejik Hedef 1.1	-
Stratejik Hedef 1.2	300 TL
STRATEJİK AMAÇ-2	

Stratejik Hedef 2.1	-
Stratejik Hedef 2.2	
Stratejik Hedef 2.3	-
2016 YILI TOPLAM MALİYETİ	300 TL

-
-

	MALİYETİ
STRATEJİK AMAÇ-1	
Stratejik Hedef 1.1	-
Stratejik Hedef 1.2	450 TL
STRATEJİK AMAÇ-2	
Stratejik Hedef 2.1	-
Stratejik Hedef 2.2	-
Stratejik Hedef 2.3	-
2017 YILI TOPLAM MALİYETİ	450 TL

	MALİYETİ
STRATEJİK AMAÇ-1	
Stratejik Hedef 1.1	-
Stratejik Hedef 1.2	600 TL
STRATEJİK AMAÇ-2	
Stratejik Hedef 2.1	-
Stratejik Hedef 2.2	-
Stratejik Hedef 2.3	-
2018 YILI TOPLAM MALİYETİ	600 TL

	MALİYETİ
STRATEJİK AMAÇ-1	
Stratejik Hedef 1.1	-
Stratejik Hedef 1.2	750 TL
STRATEJİK AMAÇ-2	
Stratejik Hedef 2.1	-
Stratejik Hedef 2.2	-

Stratejik Hedef 2.3	-
2019 YILI TOPLAM MALİYETİ	750 TL
2015-2019 TOPLAM MALİYETİ	2.250 TL

B-) KAYNAK TABLOSU :

KAYNAKLAR	2015 YILI TL	2016 YILI TL	2017 YILI TL	2018 YILI TL	2019 YILI TL
Etkinlikler	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
Kantin	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
Okul-Aile Birliği	500	500	500	500	500
Toplam	5.500	5.500	5.500	5.500	5.500

BEŞİNCİ BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME :

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır :

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Osman ERGÜR	Müdür Yardımcısı	
2	Şule AKALIN	Öğretmen	
3	Sevim MAZI	Öğretmen	
4	Talat AKTİN	Öğretmen	
5	Gülver YILMAZ	Veli	

T.C.
UZUNKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü
144252

Sayı : 55177651/349

26/10/2015

Konu : 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı

- İlgi : a) 24/12/2013 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
b) 16/09/2013 tarihli ve 66968699/602.04/2498734 sayılı 2013/26 Genelge
c) 15/07/2015 tarihli ve 66968699-602.04-E.7317426 sayılı yazı

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan İlgı (a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; **"Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar"** denilmektedir.

Bakanlığımız 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları İlgı (b) 2013/26 sayılı genelge ve eki hazırlık programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 stratejik planı Sayın Bakanımız Nabi AVCI'nın başkanlığında toplanan stratejik planlama üst kurulu kararı ile onaylanmıştır.

Okulumuz 2015-2019 stratejik planı Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 stratejik planı doğrultusunda İlgı (c) son kez kontrolden geçirilerek okulumuz öğretmenler kurulu ve okul-aile birliğimizce uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2015-2019 yıllarını kapsayan Uzunköprü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

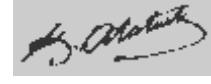
Ülkü BELLİ
Okul Müdürü

EK :
Stratejik Plan

OLUR
.../10/2015

İrfan ATCI
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.



OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Uzunköprü/Edirne
Tel. ve Fax No	(0 284)513 10 71 – 513 47 85
Elektronik Posta Adresi	144252@meb.k12.tr
Web Adresi	www.uzunkopruakml.meb.k12.tr